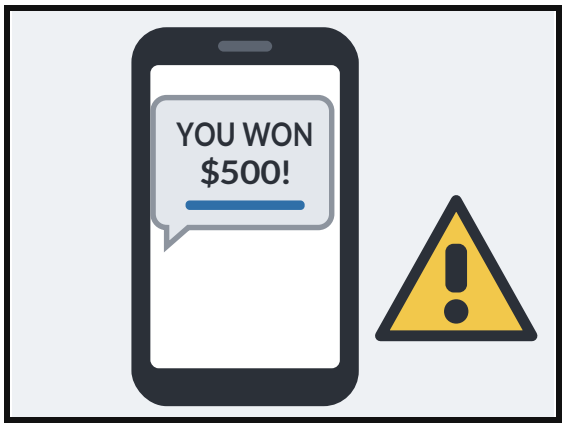
SAFETY READING COMPREHENSION

Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo

Story 1: A Text Says I Won

Opowiadanie 1: SMS o wygranej



Ruby gets a text from a number she does not know.

Ruby dostaje SMS-a z numeru, którego nie zna.

It says she won a $500 gift card.

Jest w nim napisane, że wygrała kartę podarunkową na 500 dolarów.

To get the prize, she just has to tap a link and type in a card number.

Żeby dostać nagrodę, wystarczy kliknąć w link i wpisać numer karty.

Ruby never entered a contest.

Ruby nie brała udziału w żadnym konkursie.

Ruby does not tap the link, and she does not text back.

Ruby nie klika w link i nie odpisuje.

She shows the message to her mom.

Pokazuje wiadomość mamie.

Her mom says it is a trick to steal money, and they delete it together.

Mama mówi, że to oszustwo, żeby ukraść pieniądze, i razem ją usuwają.

NAME: _____ **DATE:** _____
Imię i nazwisko *Data*

Story 1: A Text Says I Won
Opowiadanie 1: SMS o wygranej

COMPREHENSION QUESTIONS
Pytania do tekstu

1. What does the text say Ruby won?
   Co według SMS-a wygrała Ruby?

2. What does the text want Ruby to tap?
   W co SMS każe kliknąć?

3. Who does Ruby show the message to?
   Komu Ruby pokazuje wiadomość?

4. What do Ruby and her mom do with the message?
   Co Ruby i mama robią z wiadomością?

SAFETY READING COMPREHENSION

Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo

Story 2: Keeping My Password Safe

Opowiadanie 2: Chronię swoje hasło



Beth is playing a game on the school computer.

Beth gra w grę na szkolnym komputerze.

A boy in her class asks for her password so he can play on her account later.

Chłopak z jej klasy prosi ją o hasło, żeby później grać na jej koncie.

He says he will not change anything.

Mówi, że niczego nie zmieni.

Beth says no in a kind way.

Beth grzecznie mówi „nie”.

She tells him she only shares her password with her mom and dad.

Mówi mu, że podaje swoje hasło tylko mamie i tacie.

Before she leaves, Beth logs out of the computer so no one else can use her account.

Zanim wyjdzie, Beth wylogowuje się z komputera, żeby nikt inny nie mógł używać jej konta.

NAME: _____ **DATE:** _____
Imię i nazwisko *Data*

Story 2: Keeping My Password Safe

Opowiadanie 2: Chronię swoje hasło

COMPREHENSION QUESTIONS

Pytania do tekstu

1. Where is Beth playing a game?
   Gdzie Beth gra w grę?

2. What does the boy ask Beth for?
   O co prosi ją chłopak?

3. Who does Beth share her password with?
   Komu Beth podaje swoje hasło?

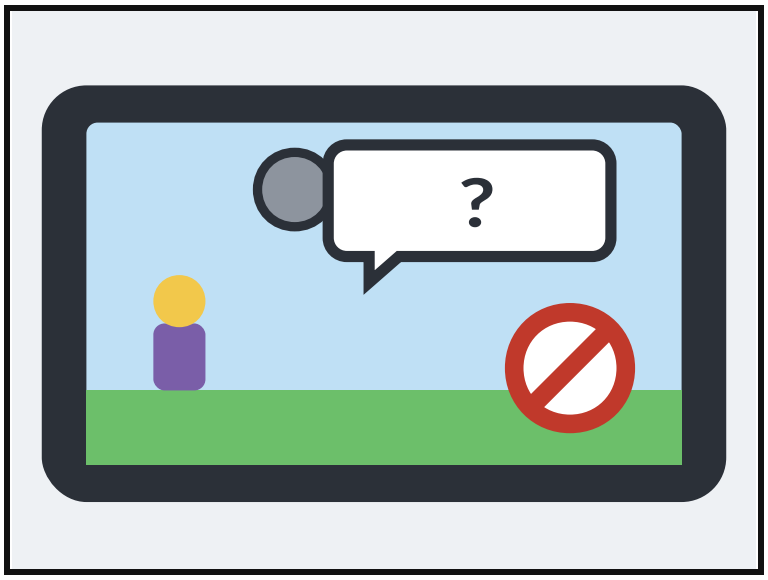
4. What does Beth do before she leaves?
   Co robi Beth, zanim wyjdzie?

SAFETY READING COMPREHENSION

Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo

Story 3: A Stranger in My Game

Opowiadanie 3: Obcy w mojej grze



Cody is playing a game online.

Cody gra w grę online.

A player he does not know starts sending him messages.

Gracz, którego nie zna, zaczyna wysyłać mu wiadomości.

The player asks what school Cody goes to and wants to meet him at the park.

Gracz pyta, do jakiej szkoły chodzi Cody, i chce się z nim spotkać w parku.

Cody does not answer the questions.

Cody nie odpowiada na pytania.

He blocks the player so he cannot send Cody any more messages.

Blokuje gracza, żeby ten nie mógł wysyłać mu więcej wiadomości.

Then Cody tells his dad what the player asked.

Potem Cody mówi tacie, o co pytał gracz.

NAME: _____ **DATE:** _____
Imię i nazwisko *Data*

Story 3: A Stranger in My Game
Opowiadanie 3: Obcy w mojej grze

COMPREHENSION QUESTIONS
Pytania do tekstu

1. What is Cody doing online?
   Co Cody robi online?

2. What does the player ask Cody?
   O co pyta go gracz?

3. Where does the player want to meet Cody?
   Gdzie gracz chce się z nim spotkać?

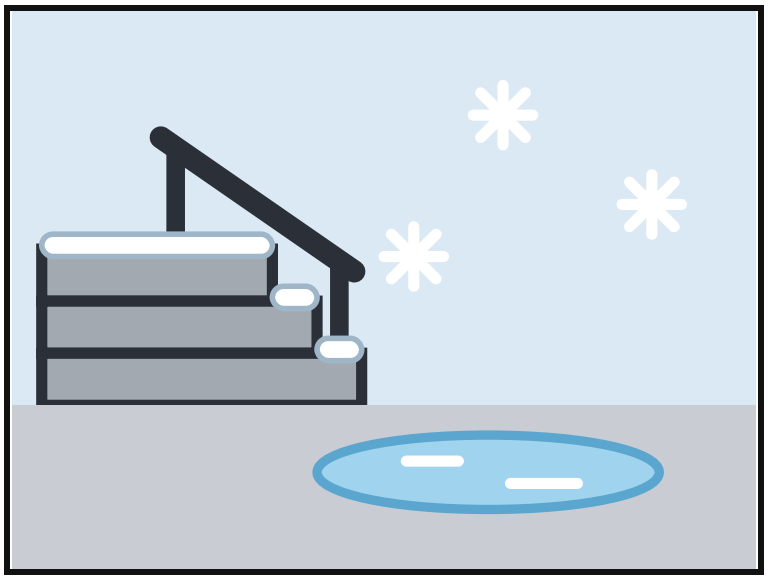
4. Who does Cody tell?
   Komu Cody o tym mówi?

SAFETY READING COMPREHENSION

Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo

Story 4: An Icy Morning

Opowiadanie 4: Ślisko rano



It snowed last night, and now everything outside is icy.

W nocy padał śnieg i teraz wszystko na dworze jest oblodzone.

Dana is leaving her house to walk to the bus stop.

Dana wychodzi z domu, żeby iść na przystanek autobusowy.

The front steps and the sidewalk are shiny with ice.

Schody przed domem i chodnik błyszczą od lodu.

Dana wears her boots with good grip.

Dana zakłada buty, które się nie ślizgają.

She holds on to the railing as she goes down the front steps.

Trzyma się poręczy, kiedy schodzi po schodach przed domem.

Then she takes small, slow steps on the sidewalk, and she does not run.

Potem idzie po chodniku małymi, wolnymi krokami i nie biegnie.

NAME: _____ **DATE:** _____
Imię i nazwisko *Data*

Story 4: An Icy Morning
Opowiadanie 4: Ślisko rano

COMPREHENSION QUESTIONS
Pytania do tekstu

1. When did it snow?
   Kiedy padał śnieg?

2. Where is Dana walking to?
   Dokąd idzie Dana?

3. What does Dana hold on to?
   Czego trzyma się Dana?

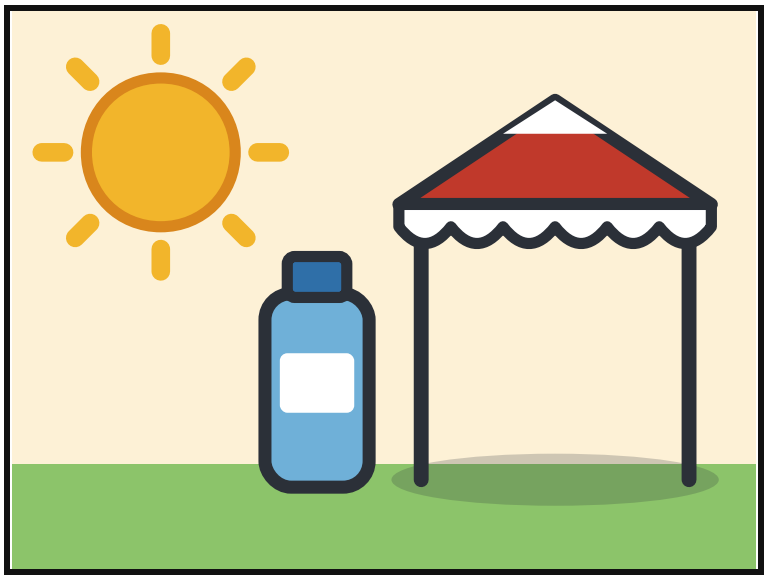
4. What kind of steps does Dana take on the sidewalk?
   Jakimi krokami Dana idzie po chodniku?

SAFETY READING COMPREHENSION

Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo

Story 5: A Very Hot Day

Opowiadanie 5: Bardzo gorący dzień



It is a very hot day, and Jake's class is having field day outside.

Jest bardzo gorący dzień i Jake ma z klasą dzień sportu na dworze.

Jake has been running in the sun all morning.

Jake od rana biega w słońcu.

Now he feels dizzy and very thirsty.

Teraz kręci mu się w głowie i bardzo chce mu się pić.

Jake stops playing and tells his teacher how he feels.

Jake przestaje grać i mówi nauczycielowi, jak się czuje.

He sits in the shade under the big tent and drinks a whole bottle of water.

Siada w cieniu pod dużym namiotem i wypija całą butelkę wody.

After a long rest, he feels better.

Po długim odpoczynku czuje się lepiej.

NAME: _____ **DATE:** _____
Imię i nazwisko *Data*

Story 5: A Very Hot Day
Opowiadanie 5: Bardzo gorący dzień

COMPREHENSION QUESTIONS
Pytania do tekstu

1. What is Jake's class having outside?
   Co Jake ma z klasą na dworze?

2. How does Jake feel?
   Jak czuje się Jake?

3. Who does Jake tell how he feels?
   Komu Jake mówi, jak się czuje?

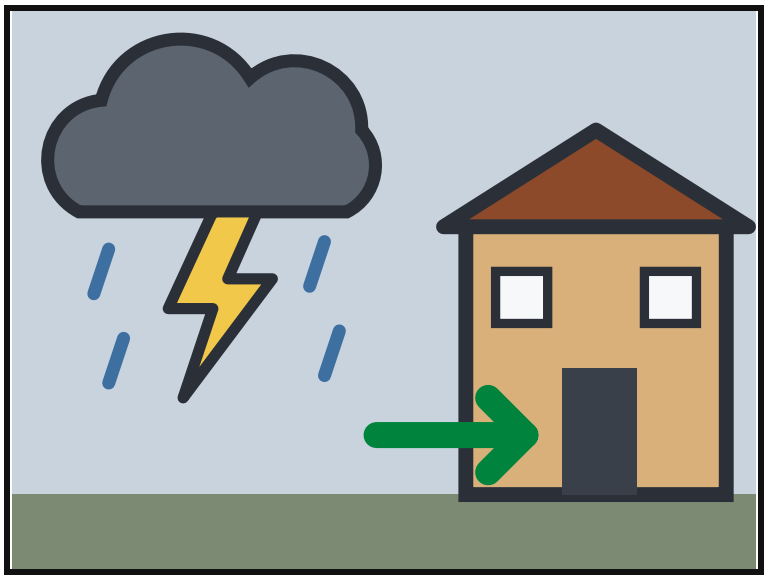
4. Where does Jake sit?
   Gdzie siada Jake?

SAFETY READING COMPREHENSION

Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo

Story 6: Thunder at the Park

Opowiadanie 6: Grzmoty w parku



Finn is shooting baskets at the park with his friends.

Finn rzuca do kosza w parku z kolegami.

Dark clouds roll in, and Finn hears thunder far away.

Nadciągają ciemne chmury i Finn słyszy grzmot gdzieś daleko.

One friend wants to keep playing until it rains.

Jeden z kolegów chce grać dalej, aż zacznie padać.

Finn knows that when you hear thunder, you should go inside.

Finn wie, że kiedy słychać grzmot, trzeba wejść do budynku.

He and his friends leave the court and wait inside the community center next to the park.

Finn i koledzy schodzą z boiska i czekają w domu kultury obok parku.

They do not wait under the trees.

Nie czekają pod drzewami.

NAME: _____ **DATE:** _____
Imię i nazwisko *Data*

Story 6: Thunder at the Park
Opowiadanie 6: Grzmoty w parku

COMPREHENSION QUESTIONS
Pytania do tekstu

1. What is Finn doing at the park?
   Co Finn robi w parku?

2. What does Finn hear far away?
   Co Finn słyszy gdzieś daleko?

3. What does one friend want to do?
   Co chce robić jeden z kolegów?

4. Where do Finn and his friends wait?
   Gdzie czekają Finn i koledzy?