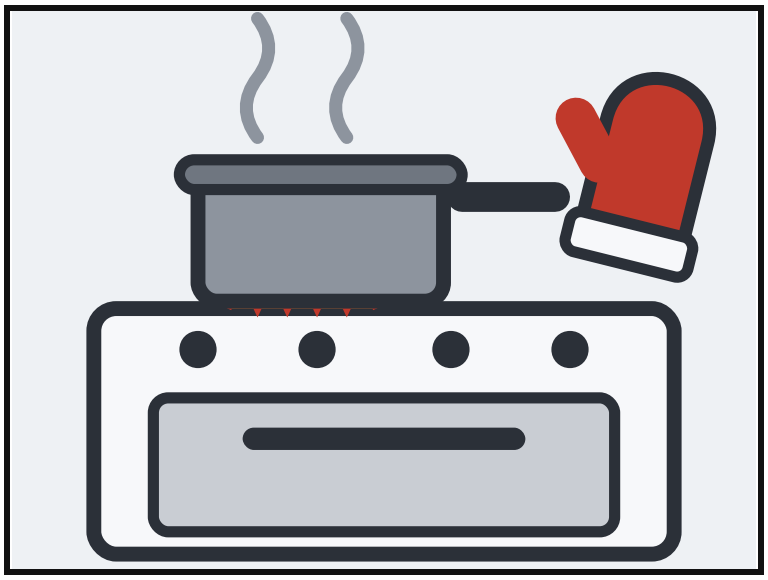
# SAFETY READING COMPREHENSION

*Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo*

## Story 1: Cooking on the Stove

*Opowiadanie 1: Gotowanie na kuchence*



Nate is making pasta for lunch.

*Nate robi makaron na obiad.*

The water in the pot is boiling on the stove.

*Woda w garnku gotuje się na kuchence.*

The handle of the pot is sticking out over the edge of the stove, where someone could bump it.

*Uchwyt garnka wystaje poza krawędź kuchenki, gdzie ktoś mógłby go potrącić.*

Nate turns the handle in so no one can bump it.

*Nate obraca uchwyt do środka, żeby nikt go nie potrącił.*

He puts on oven mitts before he picks up the hot pot.

*Zanim podniesie gorący garnek, zakłada rękawice kuchenne.*

When the pasta is done, he turns off the stove.

*Kiedy makaron jest gotowy, wyłącza kuchenkę.*

**NAME:** _____ **DATE:** _____
*Imię i nazwisko* *Data*

# Story 1: Cooking on the Stove
*Opowiadanie 1: Gotowanie na kuchence*

## COMPREHENSION QUESTIONS
*Pytania do tekstu*

1. What is Nate making for lunch?
   ***Co Nate robi na obiad?***

2. Where is the handle of the pot sticking out?
   ***Gdzie wystaje uchwyt garnka?***

3. What does Nate put on before he picks up the pot?
   ***Co Nate zakłada, zanim podniesie garnek?***

4. What does Nate do when the pasta is done?
   ***Co robi Nate, kiedy makaron jest gotowy?***

# SAFETY READING COMPREHENSION

*Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo*

## Story 2: Using Cleaning Sprays

*Opowiadanie 2: Spraye do czyszczenia*



Lena is helping clean the bathroom at home.

*Lena pomaga sprzątać łazienkę w domu.*

She finds two different cleaning sprays under the sink.

*Pod umywalką znajduje dwa różne spraye do czyszczenia.*

She thinks using both at the same time will make the bathroom extra clean.

*Myśli, że jeśli użyje obu naraz, łazienka będzie jeszcze czystsza.*

Lena reads the label first.

*Najpierw Lena czyta etykietę.*

The label says do not mix it with other cleaners.

*Na etykiecie jest napisane: „Nie mieszać z innymi środkami czystości”.*

Lena uses one spray at a time, wears rubber gloves, and opens the window to let in fresh air.

*Lena używa naraz tylko jednego sprayu, zakłada gumowe rękawiczki i otwiera okno, żeby wpuścić świeże powietrze.*

**NAME:** _____ **DATE:** _____
*Imię i nazwisko* *Data*

# Story 2: Using Cleaning Sprays
*Opowiadanie 2: Spraye do czyszczenia*

## COMPREHENSION QUESTIONS
*Pytania do tekstu*

1. What room is Lena helping clean?
   ***Co Lena pomaga sprzątać w domu?***

2. Where does Lena find the two cleaning sprays?
   ***Gdzie Lena znajduje dwa spraye do czyszczenia?***

3. What does the label say?
   ***Co jest napisane na etykiecie?***

4. What does Lena wear on her hands?
   ***Co Lena ma na rękach?***

# SAFETY READING COMPREHENSION

*Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo*

## Story 3: Someone at the Door

*Opowiadanie 3: Ktoś puka do drzwi*




Owen is home after school.

***Owen jest w domu po szkole.***

His mom is still at work.

***Jego mama jest jeszcze w pracy.***

Someone knocks on the front door and says he is from the gas company and needs to come inside.

***Ktoś puka do drzwi wejściowych i mówi, że jest z gazowni i musi wejść do środka.***

Owen does not open the door.

***Owen nie otwiera drzwi.***

He talks through the closed door and says, “Please come back later.”

***Mówi przez zamknięte drzwi: „Proszę przyjść później”.***

Then Owen calls his mom and tells her what happened.

***Potem Owen dzwoni do mamy i mówi jej, co się stało.***

**NAME:** _____ **DATE:** _____
*Imię i nazwisko* *Data*

# Story 3: Someone at the Door
*Opowiadanie 3: Ktoś puka do drzwi*

## COMPREHENSION QUESTIONS
*Pytania do tekstu*

1. Who is still at work?
   ***Kto jest jeszcze w pracy?***

2. Where does someone knock?
   ***Do których drzwi ktoś puka?***

3. Where does the person say he is from?
   ***Skąd ten człowiek mówi, że jest?***

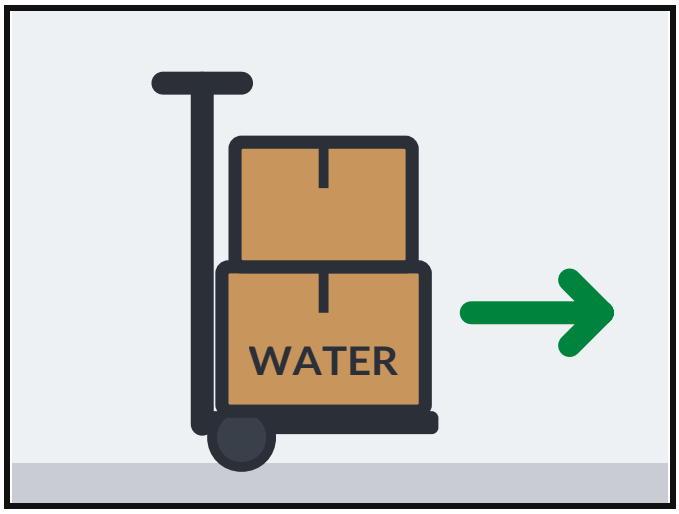
4. Who does Owen call?
   ***Do kogo dzwoni Owen?***

# SAFETY READING COMPREHENSION

*Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo*

## Story 4: A Box That Is Too Heavy

*Opowiadanie 4: Za ciężkie pudło*




Tess works at the school store.

***Tess pracuje w szkolnym sklepiku.***

A big box of water bottles comes in.

***Przychodzi duże pudło z butelkami wody.***

Tess needs to move it to the back room, but the box is very heavy.

***Tess musi je przenieść na zaplecze, ale pudło jest bardzo ciężkie.***

Tess bends her knees and keeps her back straight, but the box is still too heavy.

***Tess ugina kolana i trzyma plecy prosto, ale pudło i tak jest za ciężkie.***

She asks her coworker for help, and they put the box on a cart together.

***Prosi o pomoc kolegę z pracy i razem stawiają pudło na wózku.***

Then Tess pushes the cart to the back room.

***Potem Tess pcha wózek na zaplecze.***

**NAME:** _____ **DATE:** _____
*Imię i nazwisko* *Data*

# Story 4: A Box That Is Too Heavy

*Opowiadanie 4: Za ciężkie pudło*

## COMPREHENSION QUESTIONS

*Pytania do tekstu*

1. Where does Tess work?
   ***Gdzie pracuje Tess?***

2. What is in the big box?
   ***Co jest w dużym pudle?***

3. Who does Tess ask for help?
   ***Kogo Tess prosi o pomoc?***

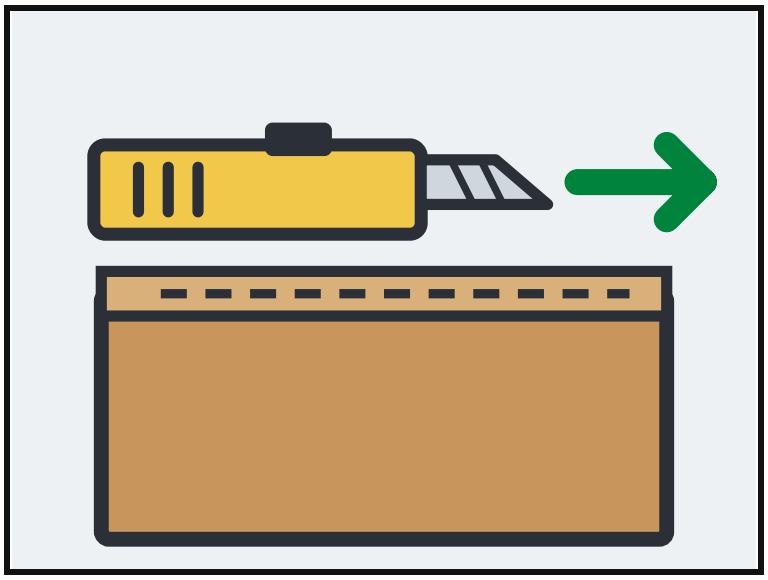
4. What do they put the box on?
   ***Na czym stawiają pudło?***

# SAFETY READING COMPREHENSION

*Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo*

## Story 5: Using a Box Cutter

*Opowiadanie 5: Nożyk do kartonów*



Kim stocks shelves at a grocery store.

*Kim układa towar na półkach w sklepie spożywczym.*

She uses a box cutter to open boxes of cereal.

*Otwiera pudła z płatkami śniadaniowymi nożykiem do kartonów.*

The blade on the box cutter is very sharp.

*Ostrze nożyka jest bardzo ostre.*

Kim always cuts away from her body, not toward it.

*Kim zawsze tnie od siebie, a nie do siebie.*

She keeps her other hand out of the way.

*Drugą rękę trzyma z dala od ostrza.*

When she is done, she slides the blade closed and puts the box cutter back in the drawer.

*Kiedy skończy, chowa ostrze i odkłada nożyk z powrotem do szuflady.*

**NAME:** _____ **DATE:** _____
*Imię i nazwisko* *Data*

# Story 5: Using a Box Cutter
*Opowiadanie 5: Nożyk do kartonów*

## COMPREHENSION QUESTIONS
*Pytania do tekstu*

1. Where does Kim stock shelves?
   ***Gdzie Kim układa towar na półkach?***

2. What does Kim use to open boxes?
   ***Czym Kim otwiera pudła?***

3. Which way does Kim always cut?
   ***W którą stronę Kim zawsze tnie?***

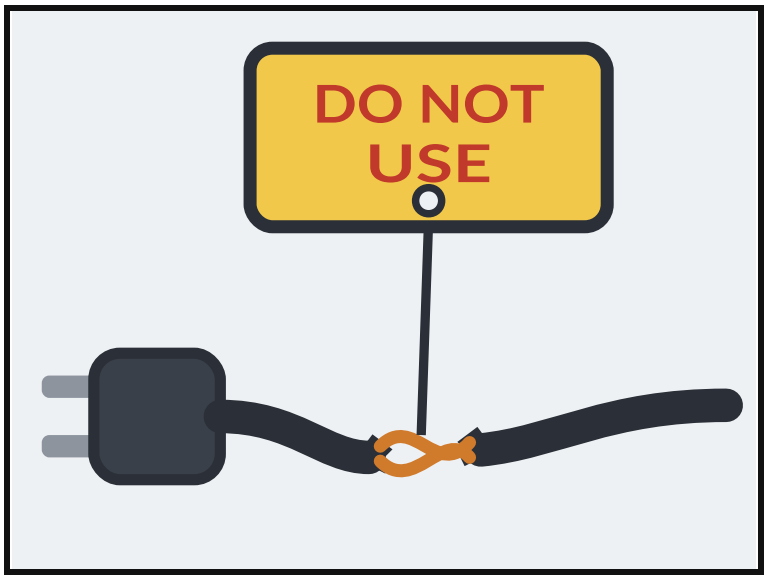
4. Where does Kim put the box cutter when she is done?
   ***Gdzie Kim odkłada nożyk, kiedy skończy?***

# SAFETY READING COMPREHENSION

*Czytanie ze zrozumieniem: bezpieczeństwo*

## Story 6: A Broken Cord

*Opowiadanie 6: Uszkodzony kabel*




Ted has a job at the town library.

*Ted pracuje w miejskiej bibliotece.*

He picks up the vacuum to clean the hallway.

*Bierze odkurzacz, żeby posprzątać korytarz.*

He sees that the cord is torn and he can see wires inside it.

*Widzi, że kabel jest przetarty i w środku widać druty.*

Ted does not plug the vacuum in.

*Ted nie podłącza odkurzacza do prądu.*

He tells his supervisor right away.

*Od razu mówi o tym kierownikowi.*

His supervisor puts a tag on the vacuum that says DO NOT USE and gives Ted a different one.

*Kierownik przyczepia do odkurzacza kartkę z napisem DO NOT USE (NIE UŻYWAĆ) i daje mu inny odkurzacz.*

**NAME:** _____ **DATE:** _____
*Imię i nazwisko* *Data*

# Story 6: A Broken Cord
*Opowiadanie 6: Uszkodzony kabel*

## COMPREHENSION QUESTIONS
*Pytania do tekstu*

1. Where does Ted have a job?
   ***Gdzie pracuje Ted?***

2. What does Ted pick up to clean the hallway?
   ***Co Ted bierze, żeby posprzątać korytarz?***

3. What is wrong with the cord?
   ***Co jest nie tak z kablem?***

4. Who does Ted tell right away?
   ***Komu Ted od razu o tym mówi?***